

森林植物園での 環境体験学習の事例

SDGs(エスディーゼズ)＜Sustainable Development Goals＞(持続可能な開発目標)＜国連サミットで採択された国際目標＞の17のうちの1つに「気候変動に具体的な対策」とあるように、地球温暖化問題・地球環境問題が深刻化する現代において、次世代の子どもたちに対して行う環境教育は、ますます重要になっています。

兵庫県内の小学校で行われる3年生「環境体験事業」・5年生「自然学校」で、豊かな自然のフィールドとして森林植物園を訪れる学校が相当数あります。これらの小学校の子どもたちに、植物・森林・自然ひいては地球環境の大切さを感じ取ってもらえる環境体験学習のプログラムを森林植物園は、提供、支援しています。

それらのプログラムを実施して頂くにあたって、いくつかの事例を紹介します。



事例1 1～2クラスの小学校3年生

＜本園職員による＞

北鈴蘭台駅から本園の無料送迎バス臨時便を使って来園(約10分)9:40着
森林展示館前にて「森林のはたらき・温暖化防止」「六甲山の自然」についてプレゼンテーション
「森の中の宝さがし」を本園職員のガイドで実施

昼食・休憩 12:00～12:40

「苗木を育てよう」(アジサイやモミジの植替え)

「森のクラフト」 <苗や作品をおみやげに>

家でも森に思いを寄せられるように

本園14:30発 無料送迎バス臨時便にて北鈴蘭台駅へ



事例2 2～5クラスの小学校3年生＜ボランティアガイドによる＞

(ボランティアガイドへの謝金等必要)

借り上げバスにて来園 9:30 着

森林展示館前にて「森林のはたらき・温暖化防止」「六甲山の自然」についてプレゼンテーション
「森の中の宝さがし」を本園職員とボランティア指導者のガイドで実施

(ボランティア指導者は、クラス1～2人。)謝金等必要)

昼食・休憩 12:10～12:50

「苗木を育てよう」(アジサイやもみじの植替え)

「森のクラフト」 <苗や作品をおみやげに>

家でも森に思いを寄せられるように

本園14:40発 借り上げバスにて帰校



事例3 1～2クラスの小学校3年生＜昼食からの来園で＞

神戸港での「港めぐり後」借り上げバスにて来園 11:40 着

多目的広場にて昼食、3haの芝生上でのびのび遊ぶ

12:40～ 森林展示館前にて「森林のはたらき・温暖化防止」「六甲山の自然」について
プレゼンテーション 「森の中の宝さがし」を本園職員のガイドで実施
「苗木を育てよう」の苗や「森のクラフト」の材料をおみやげとして持ち帰る
本園14:40発 借り上げバスにて帰校

事例4 3～5クラスの小学校3年生＜教員の指導による＞

事前に下見等により、本園のガイドの研修(約2時間)、ガイドマニュアルをお渡しします。
当日借り上げバスにて来園、事例2のプログラムを担当職員(1名)と教員の先生方で実施

事例5 1～3クラスの小学校3年生＜近郊地域学校の場合＞

(ボランティアガイドへの謝金等必要)

学校からハイキング・徒歩にて来園 9:40着
ボランティア指導者のガイドで、季節ごと(春・秋・冬)の観察を実施
昼食・休憩 12:00～12:40 (ボランティア指導者はクラス2人。謝金等必要)
季節の「草木あそび」「森のクラフト」
本園14:00発 徒歩にて帰校
※冬の観察後・子どもたちによる「森の研究発表会」を学校にて実施

事例6 3クラスの小学校3年生＜ネイチャーゲームリーダーによる＞

(リーダーへの謝金等必要)

借り上げバスにて来園 9:30 着
森林展示館前にて「森林のはたらき・温暖化防止」「六甲山の自然」についてプレゼンテーション
日本シェアリングネイチャーゲーム協会:ネイチャーゲームリーダーによる紅葉散策と「葉
っぱのコレクション」など実施
昼食・休憩 11:50～12:30
ゲーム「動物交差点」、「紅葉散策」、「種子を飛ばしてみよう」等実施
クロージング
本園14:10発 借り上げバスにて帰校

✧ 指導やガイド、プログラム等について、本園にコーディネートをお願いされる場合は、お申し
込み前に、オンラインやEメール、お電話にてお問合せ・ご相談ください。

✧ 3年生だけでなく、5年生の自然学校や2年生・4年生の校外学習でも

ご利用頂けます。



中学生・高校生の環境学習等でのご利用も可能です。

